

Minnesanteckningar

Referensgrupp 2

Kunskap

En byggnad med många variationer på salar, lösningar och pedagogiska fördelar så att det kan passa många typer av elever. Schemalägga de flesta elever här för att få fler delaktiga. Även bokningsbara salar. Använda de öppna ytorna till många mindre sittgrupper med viss avskärmning.

Trygghet

Elevhälsoteamet borde finnas synliga i huset. Attraktivt kafé kan göra att även lärare tar sin fika där. Bra med mycket öppna ytor.

Möjligheter

Inspirerande miljö med färger, design och bra möbler. Moderna hjälpmedel som möjliggör nytänkande undervisning. Exempelvis mediarum, rum anpassade för vissa diagnoser etc.

Referensgrupp 1 & 4:

- Viktigt att veta vilken verksamhet som ska inrymmas
- Bra att alla enheter representeras i tvärgrupper så att behov tillgodoses
- En naturlig mötesplats kräver att många elever då och då är schemalagda i lokalerna.
- Stödstugan som ska serva många enheter är bra om det ligger centralt. ELLER ska stödet ligga ute på enheterna. Möjligheterna finns nu vid ett nybygge.
- Rektorer med EHT utflyttade ut i verksamheten!? Annars en fördel att ha kansli och stödfunktioner samlade nära varandra.
- Välkomnande sällskapsytor skapar trygghet och trivsel. Skulle kuratorer, elevstödare etc finnas i den miljön? Dock bra med skärmar, krypin så kan även elever med ev sociala fobier känna sig hemma.
- Ladduttag!!
- Litet grupprum i anslutning till klassrummet för stöd, fördjupning, prov
- Möjligheter: Flexibla lokaler för diverse utbildningar.
- Bokningsbara, fina 10-kvadratare för samtal.

AVDELNING/ENHET/GRUPP

Referensgrupp, Hus M

DATUM

2018-06-14

BETECKNINGMinnesanteckningar

Referensgrupp 3

- om personalrum ska finnas i byggnaden så bör rummet/rummen ligga långt in i byggnaden för att personal ska röra sig i byggnaden och se/upptäcka elever.
- - Att utrymmen ska vara tillgängliga för alla oavsett förutsättningar. Hissutrymmen för nödsituationer där bl.a. bår kan användas.
- - Laddningsmöjligheter av olika enheter kring samlingsplatser, lockar elever till utrymmet.
- - Ska det finnas fasta enheter att arbeta på vid dessa samlingsplatser.
- - Informations kanaler (TV) där visionen rullar
- - Kan visionen finnas med i utsmyckningen av huset.
- - Är det möjligt att utforma cafedelen med olika typer av sittplatser, som t.ex. soffgrupper, barliknade platser, mer arbetsplatser men ändå fika möjlighet.
- - Studierum i närhet till undervisningssalen. Insynsmöjligheter.