
Minnesanteckningar

Referensgrupp 1 & 2

Diskussion utifrån att styrgruppen tagit beslut om att BF och HA samt studiehandledning ska ha lokaler i byggnaden

- Det är viktigt att salarna blir bokningsbara för alla program - demokrati. Schemaläggarna kommer att få fördela program och elever så gott det går menar Kjell.
- Ev kan en förfrågan gå ut till alla program där de får beskriva om de tycker sig behöva ha lektioner i nya byggnaden och grunderna för det. Ev kan man sedan fördela så intresserade får någon lektion där per vecka. Alla kanske ändå inte vill vara där.
- Studiehandledning - vad är det? Fler ämnen än SV, EN, MA?
- Stödstugan kan ev vara en del av studiehandledningen. I så fall bör den ligga på plan 2 - mitt i huset och mitt i skolområdet så att eleverna har nära att ta sig dit men även inte behöver skylta med om de söker stöd eller ska fika i caféet.
- Även ett slags skoldatatek kom upp där eleverna kan få hjälp med praktiskt arbete med enheter samt pedagogisk hjälp. Kan ev vara en del av studiehandledningen.
- Vilka ska husera i hus E och B där vissa salar frigörs när BF och HA flyttar? Vore kanske olyckligt om tex Stödstugan hamnar i hus E med sarskolan då det kan upplevas som exkluderande.

Referensgrupp 3

Inrikningsbeslutet diskuteras.

- Integrationen bland programmen viktig, men inte bara för sakens skull.
- Tillgängligheten för den nya byggnaden
- HA-programmet har fina lokaler idag.
- BF och HA ska flytta sin verksamhet. Beslut taget. 25-30% av lokalerna blir bundna på plan 2 och 3. Finns risk att BF och HA förlägger all sin verksamhet till huset och bokar upp bokningsbara lokaler under längre tid?
- Nya huset som mötesplats. Hur kan vi skapa en mötesplats på riktigt? Integrationen bland ungdomarna viktig? Frigöra tid för personal för att "hänga" i cafet och bygga broar mellan elever oavsett bakgrund. En spännande tanke.....! Inget tvång för lärare att jobba på det sättet.
- 10-12 salar/plan

Kjell förtydligar att med bokningsbara lokaler menas med att schemaläggaren kan disponera lokalerna.

Är det något självändamål med att alla elever ska integreras i nya huset, att alla program ska ha någon lektion i det nya huset? Och varför vill vi det i sånt fall?

AVDELNING/ENHET/GRUPP

Referensgrupp, Hus M

DATUM

2018-09-21

BETECKNINGMinnesanteckningar

Referensgrupp 4

Det upplevs bra bland elever att SYV:arna är utspridda i olika hus. Vi vill inte utmärka tex kuratorerna eller stödstugan så att eleverna känner sig "utpekade" att de går dit. "stödstugan" kanske ska vara utspridd på olika hus? Å andra sidan är det olika miljöer på skolans olika enheter och det kan vara bra att eleverna får komma till en lugn miljö där de ska få stöd.

Salarna behöver vara anpassade till mindre salar om stödstugan ska befinns sig där.

Vissa elever har inga problem med att skylta med att de ska till kuratorn eller stödet men andra vill absolut inte att någon ska se att de ska gå dit.

Lillemor och hennes crew gör ett fantastisk jobb i cafeterian Hus B. De vill vi gärna ta med till nästa café. Vad ska vi göra med ytan som blir över i hus B?

Scen?

Liten scen i nya cafeterian.

Kan man bygga mysiga runda fåtöljer som små rum med skärmar och laddningsmöjligheter där elever kan dra sig undan och få lugn och ro. Sitta ifred.